

# INCLUSIVE EDUCATION USING ANIMATION & MULTIMEDIA

ΕΝΑ ΔΩΡΕΑΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ,  
4 ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ  
ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΑΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



IPI-SOC-IN: social inclusion in education, training and youth  
621502-EPP-1-2020-1-EL-EPPKA3-IPI-SOC-IN



Το επιμορφωτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε Εκπαιδευτικούς Προσχολικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης, Ειδικούς Παιδαγωγούς, Λογοθεραπευτές, Ψυχολόγους και γενικότερα όλους όσους εργάζονται στον χώρο της εκπαίδευσης.

Με την ολοκλήρωση της δωρεάν επιμόρφωσης θα χορηγηθούν στους συμμετέχοντες Πιστοποιητικά Παρακολούθησης.

Συμπληρώστε την ηλεκτρονική αίτηση για εγγραφή στο δωρεάν πρόγραμμα επιμόρφωσης, εδώ:

ΑΙΤΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ: Τετάρτη 2 Μαρτίου 2022





Το ερευνητικό έργο I\_AM είναι χρηματοδοτημένο από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Κύριος στόχος του είναι, μέσα από τη χρήση κινουμένων σχεδίων (animation) και πολυμέσων, να προωθήσει την ενιαία εκπαίδευση και τη συμπερίληψη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες στα γενικά σχολεία.

Πρόκειται για ένα διεθνές ερευνητικό έργο με συμμετοχή τεσσάρων χωρών: Κύπρος, Ελλάδα, Πολωνία και Ουγγαρία. Στο πλαίσιο του έργου αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό, ο σχεδιασμός του οποίου έλαβε υπόψη εκτενή προκαταρκτική έρευνα και ανάλυση των αναγκών των εκπαιδευτικών από τις τέσσερις προαναφερθείσες χώρες, καθώς και ανατροφοδότηση από διακεκριμένους ερευνητές και ακαδημαϊκούς στον χώρο της Ενιαίας Εκπαίδευσης. Με τη συμμετοχή σας στα τέσσερα διαδικτυακά εργαστήρια που αποτελούν το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης α) θα εμπλουτίσετε τις γνώσεις σας και θα αναπτύξετε δεξιότητες σε σχέση με τις θεωρητικές και πρακτικές αρχές της ενιαίας/συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και β) θα γνωρίσετε τρόπους προώθησης των αξιών αυτών στο γενικό σχολικό πλαίσιο εντός του οποίου τα παιδιά συνυπάρχουν ανεξάρτητα από το αν έχουν διαγνωσθεί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες ή όχι.

### ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ E-LEARNING & ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Σε όσους εγγραφούν θα δοθεί πρόσβαση σε πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης με υλικό γύρω από θέματα ενιαίας εκπαίδευσης για ατομική μελέτη. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Επιμόρφωσης θα πραγματοποιηθούν τρία (3) δωρεάν, αλλά υποχρεωτικά, διαδικτυακά επιμορφωτικά εργαστήρια, τα οποία θα συντονίσουν έμπειρες στον χώρο της ενιαίας εκπαίδευσης εκπαιδευτριες από την Κύπρο, ως ακολούθως:



## 1n ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 4 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022, 15:00-19:00**

- Ενιαία Εκπαίδευση: Βασικές έννοιες και αρχές

## 2n ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022, 15:00-19:00**

- Αναπτυξιακές Ανάγκες των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες
- Η παρατήρηση ως εργαλείο για κατανόηση των χαρακτηριστικών των μαθητών στην τάξη

## 3n ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 18 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022, 15:00-19:00**

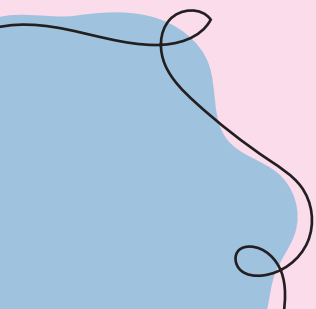
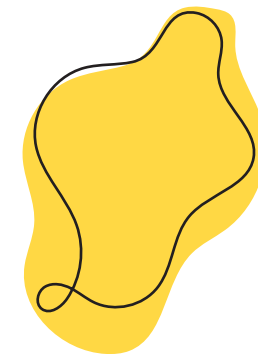
- Δουλεύοντας με μαθητές με ποικιλόμορφα χαρακτηριστικά
- Συναισθηματική νοημοσύνη και δεξιότητες επικοινωνίας

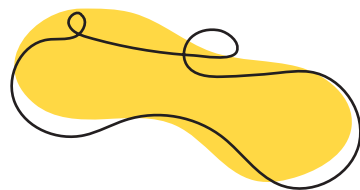
Το 4ο δωρεάν διαδραστικό εργαστήριο θα είναι προαιρετικό και θα καταπιάνεται με θέματα γύρω από τη χρήση, αξιοποίηση και παραγωγή βίντεο κινουμένων σχεδίων για την προώθηση της συμπερίληψης, της αποδοχής και σεβασμού της διαφορετικότητας. Συντονιστές του εργαστηρίου θα είναι έμπειροι σχεδιαστές κινουμένων σχεδίων (animators) από τον ελληνικό οργανισμό ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ, ο οποίος διοργανώνει το ετήσιο Διεθνές Φεστιβάλ Κινουμένων Σχεδίων Animasyros στο Κυκλαδίτικο νησί της Σύρου.

## 4n ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

**ΤΕΤΑΡΤΗ 23 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022, 16:00-20:00**

- Χρήση, αξιοποίηση και παραγωγή βίντεο κινουμένων σχεδίων για την προώθηση των αρχών της ενιαίας εκπαίδευσης





## ΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΕΣ



# ΤΑ ΚΙΝΟΥΜΕΝΑ ΣΧΕΔΙΑ ΩΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΙ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ANIMATION!



Οι συμμετέχοντες και στα 4 επιμορφωτικά εργαστήρια θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες προώθησης των αξιών της συμπερίληψης στους μαθητές τους μέσα από τις κατάλληλες διδακτικές πρακτικές, αλλά και μέσα από τη χρήση, αξιοποίηση και παραγωγή κινουμένων σχεδίων. Θα έχουν ακόμα τη δυνατότητα να δηλώσουν συμμετοχή στο επόμενο Διεθνές Φεστιβάλ Animasyros Animation Festival, το οποίο θα διεξαχθεί το καλοκαίρι του 2022 στη Σύρο, με βίντεο κινουμένων σχεδίων, το οποίο θα δημιουργήσουν με τους μαθητές τους. Μέλη της νικήτριας ομάδας από την Κύπρο -ανάλογα των επιδημιολογικών συνθηκών- θα ταξιδέψουν δωρεάν στη Σύρο για συμμετοχή στο Φεστιβάλ και παρουσίαση του βίντεο του έργου τους.



## Μαρίνα Βασιλειάδου



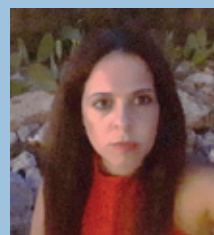
Η Μαρίνα Βασιλειάδου είναι απόφοιτος του τμήματος Επιστημών της Αγωγής-Πτυχίο Νηπιαγωγού του Πανεπιστημίου Κύπρου. Κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο από το Πανεπιστήμιο του Birmingham (Ηνωμένο Βασίλειο) στην Ενιαία Εκπαίδευση και στις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Είναι υποψήφια διδάκτωρ στο τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου στην Ενιαία Εκπαίδευση. Παράλληλα, εργάζεται σε δημόσια νηπιαγωγεία της Κύπρου.

## Μαρίνα Δημοκράτους



Η Μαρίνα Δημοκράτους είναι ερευνητική συνεργάτης και υποψήφια διδάκτωρ Ενιαίας Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Αποφοίτησε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και συνέχισε με μεταπτυχιακές σπουδές στην Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση του τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου. Τα τελευταία χρόνια συμμετείχε ως μεταπτυχιακή συνεργάτης στο πρόγραμμα επαγγελματικής μάθησης DISARTS που αφορούσε την επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στις Σπουδές για την Αναπηρία στην εκπαίδευση και στην κοινωνική κατασκευή της αναπηρίας.

## Μαριέλεν Ανδρέου



Η Μαριέλεν Ανδρέου εργάζεται ως Ειδική δασκάλα σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία από το 2014. Σπούδασε νηπιαγωγός και εργάστηκε σε ιδιωτικά νηπιαγωγεία για 9 χρόνια. Απόκτησε μεταπτυχιακό τίτλο με θέμα «Inclusion and Special Educational Needs» το 2007 από το Πανεπιστήμιο του Birmingham. Παρακολούθησε διάφορα προγράμματα όπως το PECS και το ABA και συνεργάστηκε με διάφορα κέντρα για παιδιά με αυτισμό στην Κύπρο και στην Ελλάδα. Συμμετέχει σε εποπτείες που διοργανώνονται από τον Παγκύπριο Σύνδεσμο Ειδικών Παιδαγωγών.