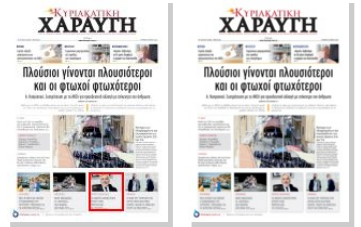


1. ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΗΤΑΝ ΜΠΡΟΣΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ

Μέσο: ΧΑΡΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/05/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/05/2021

Σελίδα: 1



ΠΕΤΡΟΣ ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ

ΤΟ **ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**
ΚΥΠΡΟΥ ΗΤΑΝ
ΜΠΡΟΣΤΑ ΑΠΟ
ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΕΛ. 24



ΠΡΥΤΑΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΕΤΡΟΣ ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ήταν μπροστά από τις εξελίξεις

Εδώ και 15 έτη εξειδικεύεται και προσφέρει αποκλειστικά εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Συνέντευξη στον **Ειρηνάιο Πίττα**

Η περίοδος της πανδημίας βρήκε τα πλείστα πανεπιστήμια να προσπαθούν να προσαρμοστούν στις συνθήκες της εξ αποστάσεως, εν αντιθέσει με το **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου** που την χρησιμοποιεί ως την κύρια μορφή εκπαίδευσης. Ήταν όντως τόσο «εύκολο» η προσαρμογή;

Είναι γεγονός ότι η πανδημία έχει επιφέρει πρωτοφανείς αλλαγές στην προσωπική, κοινωνική και ακαδημαϊκή μας ζωή. Οδήγησε σε μια «βίαιη» προσαρμογή όλων των βαθμίδων και των ιδρυμάτων εκπαίδευσης ανά τον κόσμο σε νέες συνθήκες λειτουργίας, σε ψηφιακές τάξεις και σε online μαθήματα. Το **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου** (ΑΠΚΥ) ήταν ήδη μπροστά από τις εξελίξεις. Εδώ και 15 έτη εξειδικεύεται στην τηλεκαπαίδευση και προσφέρει αποκλειστικά εξ αποστάσεως τόσο προγράμματα σπουδών, όσο και δράσεις διά βίου μάθησης και κατάρτισης. Επομένως δεν αναγκαστήκαμε να προσαρμοστούμε στα νέα δεδομένα λόγω της πανδημίας, αλλά λόγω αυτής ενισχύσαμε τις προϋπάρχουσες ψηφιακές διαδικασίες εκπαίδευσης και εξυπηρέτησης των φοιτητών και των αποφοίτων μας. Γι' αυτό δεν χάθηκε ούτε μια ώρα μαθημάτων.

Η μόνη ουσιαστική αλλαγή στην εκπαιδευτική πρακτική του πανεπιστημίου μας αφορά τον τρόπο διεξαγωγής των τελικών εξετάσεων, οι οποίες διεξήχθησαν εξ ολοκλήρου με ηλεκτρονικά μέσα και οι φοιτητές αξιολογήθηκαν στον προσωπικό τους χώρο. **Κάποια πανεπιστήμια σκέφτονται να κρατήσουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Κάτα τέτοιο θα ενέτεινε τον ανταγωνισμό. Είστε έτοιμοι να αντιμετωπίσετε μια τέτοια πρόκληση;**

Αυτή η αναγκαστική στροφή στην τηλεκαπαίδευση δεν έγινε μόνο τοπικά, αλλά και σε διεθνές επίπεδο. Η ψηφιακή εκπαίδευση έβωσε προσωρινά λύσεις στα πλείστα πανεπιστήμια. Αν

”

Δεν αναγκαστήκαμε να προσαρμοστούμε στα νέα δεδομένα, αλλά ενισχύσαμε τις προϋπάρχουσες ψηφιακές διαδικασίες εκπαίδευσης

Απουσία σχεδιασμού, στρατηγικής και επιμόρφωσης για τηλεκαπαίδευση στα σχολεία



Κληθείς να απαντήσει κατά πόσον το Υπ. Παιδείας ζήτησε συμβουλές ή βοήθεια από το **ΑΠΚΥ**, ώστε να επιτύχει το καλύτερο αποτέλεσμα στη μετάβαση των σχολείων σε τηλεκαπαίδευση, ο κ. Πασιαρδής επισήμανε αρχικά ότι το θέμα είναι κατά πόσον είχαμε συνειδητοποιήσει την αναγκαιότητα της εξ αποστάσεως. «Θεωρώ ότι ως χώρα δεν είχαμε κατάλληλο σχεδιασμό, ούτε στρατηγική και ουσιαστική επιμόρφωση, ώστε εκπαιδευτικοί και μαθητές να μπορούν να ακολουθήσουν αποτελεσματικά το εξ αποστάσεως εκπαιδευτικό

μερίδιο της εκπαιδευτικής «αγοράς». **Τι πρέπει να γνωρίζει κάποιος που θέλει να φοιτήσει στο ΑΠΚΥ και γιατί να επλξεί το δικό σας πανεπιστήμιο;**

Το **ΑΠΚΥ** είναι δημόσιο πανεπιστήμιο, το μοναδικό στη χώρα με εξειδίκευση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Προσφέρει προγράμματα σπουδών σε όλα τα επίπεδα (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό, διά βίου μάθησης), που οδηγούν σε χριστικούς τίτλους σπουδών για προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη. Στο πανεπιστήμιο μας ο κάθε φοιτητής είναι σίγουρος ότι θα έχει μια ευέλικτη και ποιοτική μαθησιακή εμπειρία, ιαδί αν όχι και καλύτερη από τη συμβατική εκπαίδευση. Θα

”

Κάθε ενδιαφερόμενος έχει την ευκαιρία να υποβάλει αίτηση εισδοχής έως τις 25 Μαΐου στο 4 προπτυχιακά και 21 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών

έχει στη διάθεσή του εξελιγμένα εργαλεία τηλεκαπαίδευσης, θα ωφεληθεί από σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, θα βρίσκεται σε συνεχή αλληλεπίδραση με έμπειρο ακαδημαϊκό προσωπικό και θα υποστηρίζεται κατάλληλα σε όλα τα στάδια της μαθησιακής πορείας του.

Το **ΑΠΚΥ** θα επλξουν όσοι επιθυμούν ευελιξία στις σπουδές τους, εργαζόμενοι που σπουδάζουν στην επαγγελματική τους εξέλιξη, άνεργοι που επιδιώκουν την έναρξη τους στην αγορά εργασίας, άτομα κάθε ηλικίας και οικογενειακού προφίλ που επιζητούν ποιοτικά τριτοβάθμια εκπαίδευση στον ελεύθερο χρόνο που μπορούν να



διαθέσουν λόγω των υποχρεώσεών τους. Στο **ΑΠΚΥ** εφαρμόζουμε ευέλικτη οικονομική πολιτική με προστά διδάκτρα, σημαντικές εκπτώσεις, ενίστε και απαλλαγές διδάκτρων για διάφορες ομάδες φοιτητών (μονογονείς, πολύτεκνοι, συγγενείς πρώτου βαθμού του σπουδάζοντα ταυτόχρονα, λήπτες ΕΕΕ, ανέργου ατόμα ΑΜΕΑ, απόφοιτους του **ΑΠΚΥ**).

Για τους παραπάνω λόγους η αξία του τίτλου σπουδών από το **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου** είναι δεδομένη. Κάθε ενδιαφερόμενος έχει την ευκαιρία να υποβάλει αίτηση εισδοχής έως τις 25 Μαΐου 2021 στα τέσσερα (4) προπτυχιακά και 21 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 σε μια πλειάδα επισημονικών πεδίων των τριών Σχολών του: Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, Θετικών & Εφαρμοσμένων Επιστημών, Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης. Όλες οι πληροφορίες είναι αναρτημένες στο www.ouc.ac.cy. **Πόσο σημαντική είναι η «διά βίου μάθηση» τη σημερινή εποχή των ραγδαίων αλλαγών;**

Στην εποχή μας και στην καθημερινότητά μας δεν υφίσταται η έννοια «στασιμότητα». Οι επιστήμες, οι γνώσεις, η κοινωνία, το εργασιακό περιβάλλον βρίσκονται σε διαρκή αλλαγή. Το γνωσιακό μας επίπεδο «απαξιώνεται» συνεχώς, νέες ειδικότητες εμφανίζονται και οι πλεόστοι εργασιακοί χώροι απαιτούν ολοένα και περισσότερο εξειδικευμένες γνώσεις. Γι' αυτό στο **ΑΠΚΥ** επιδιώκουμε πολύπλευρη ακαδημαϊκή γνώση, αλλά και την ανάπτυξη από πλευράς των αποφοίτων δεξιοτήτων απαιτήσιμων για την προσωπική και την επαγγελματική τους εξέλιξη. Συγκεκριμένα, καλλιεργούμε επαγγελματικές αξιοποιήσιμες δεξιότητες, όπως η

”

Η κατάλληλη διαχείριση της κατάστασης και η έμφαση στην ποιότητα μπορεί να φέρουν επιπλέον ανάπτυξη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Κύπρου

ερευνητική και κριτική ικανότητα και ο ψηφιακός εγγραμματισμός, αλλά και «soft skills», όπως η ικανότητα αποτελεσματικής επικοινωνίας, η διαχείριση χρόνου και η ομαδικότητα.

Τα τελευταία χρόνια η Κύπρος εξελίσσεται στον τομέα της τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Υπάρχουν τα εκέγγυα, ώστε το νησί να καταστεί «εκπαιδευτικό κέντρο»;

Τα κυρίαρχα πανεπιστήμια είναι ψηλά στις παγκόσμιες κατατάξεις και παρέχουν αξιόλογες υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας. Γι' αυτό η Κύπρος εξελίσσεται διαχρονικά ως δημοφιλής και ελκυστικός προορισμός για σπουδές από αλλοδαπούς φοιτητές με την τάση αυτή να είναι ανοδική τόσο σε συμβατικά προγράμματα σπουδών, όσο και σε προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στο **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου**, για παράδειγμα, μόνο το 40% περίπου της φοιτητικής κοινότητας είναι πολίτες της Κυπριακής Δημοκρατίας. Η υφιστάμενη υγειονομική κρίση αποτέλεσε τον καταλύτη για την ψηφιακή αναδιοργάνωση της εκπαιδευτικής και τη γενικευμένη προσαρμογή προγραμμάτων σπουδών εξ αποστάσεως, γεγονός που μπορεί να επιφέρει, με την κατάλληλη διαχείριση και έμφαση στην ποιότητα, επιπλέον ανάπτυξη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας μας.

Στο πλαίσιο αυτό, η Πολιτεία και οι πανεπιστημιακές Αρχές οφείλουν να εστιάσουν σε θέματα, όπως η βελτίωση της διασύνδεσης της εκπαίδευσης και έρευνας με την αγορά εργασίας, η ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας, ο σχεδιασμός προγραμμάτων σπουδών σε σύγχρονα και καινοτόμα αντικείμενα σε συνεργασία με τις παραγωγικές δυνάμεις, η απρόσκοπτη πρόσβαση των εννλικών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η (επανα)κατάρτιση και διά βίου μάθηση, η περαιτέρω αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και μορφών εκπαίδευσης, καθώς και η ενίσχυση της εξμυσφειας και της διεθνοποίησης των κυπριακών πανεπιστημίων.