

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΛΩΝ ΣΕΠ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΒΡΑΒΕΙΩΝ ΕΞΑΙΡΕΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΑΠΚΥ), που ενδιαφέρεται να υποβάλει υποψηφιότητα για το Βραβείο Εξαιρετης Διδασκαλίας, υποβάλλει κείμενο έκτασης μέχρι 1.500 λέξεις, στο οποίο παρουσιάζει/αναλύει τη διδακτική/παιδαγωγική του φιλοσοφία/προσέγγιση. Το κείμενο θα πρέπει να είναι δομημένο σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που αναφέρονται πιο κάτω, με βάση τα οποία ο κάθε Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος θα αξιολογήσει όλες τις υποψηφιότητες των μελών Σ.Ε.Π. του Προγράμματος Σπουδών που συντονίζει. Επίσης, Επίσης, ο/η υποψήφιος/α θα πρέπει να συνοψώσει στοιχεία που, κατά τη γνώμη του, τεκμηριώνουν όσα αναγράφει στο κείμενο της υποψηφιότητάς του.

Κριτήρια αξιολόγησης

1. Διασύνδεση έρευνας και διδασκαλίας:

- Ο/η υποψήφιος/α συνδέει τη διδασκαλία με την έρευνά του/της ή/και με την έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο.
- Εμπλοκή των φοιτητών σε έρευνες κατά τη διάρκεια της Θεματικής Ενότητας.

2. Η διδασκαλία του υποψήφιου έχει ευρύτερη απήχηση εκτός του ΑΠΚΥ:

- Ο/Η υποψήφιος/α έχει λάβει προσκλήσεις για διδασκαλία ή διαλέξεις σε άλλα πανεπιστήμια ή ινστιτούτα διδασκαλίας.
- Ο/Η υποψήφιος/α διασυνδέει τις δραστηριότητες της Θεματικής Ενότητας/του μαθήματος με κοινωνική ή περιβαλλοντική δράση.
- Ο/Η υποψήφιος/α συνεργάζεται με κοινωνικές ομάδες ή κοινότητες.

3. Εξέχουσα καθοδήγηση και υποστήριξη προς τους φοιτητές:

- Ο/Η υποψήφιος/α έχει αναπτύξει και χρησιμοποιεί τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας με διαφορετικές ομάδες φοιτητών.
- Ο/Η υποψήφιος/α ανταποκρίνεται στις ανάγκες των φοιτητών.
- Ο/Η υποψήφιος/α επιδεικνύει αφοσίωση στη διδασκαλία και αντίστοιχη διαθεσιμότητα προς τους φοιτητές.

4. Η διδασκαλία της υποψήφιας/του υποψήφιου προωθεί την αποτελεσματική μάθηση, είναι σταθερά ποιοτική και πρωτότυπη:

- Ο/Η υποψήφιος/α αξιοποιεί τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης για αναθεώρηση των διδακτικών προσεγγίσεων ή των δραστηριοτήτων.
- Ο/Η υποψήφιος/α χρησιμοποιεί ποικιλία διδακτικών μεθόδων για ενεργό εμπλοκή των φοιτητών σε μαθησιακές δραστηριότητες.
- Ο/Η υποψήφιος/α συσχετίζει το περιεχόμενο της Θεματικής Ενότητας/του μαθήματος με τα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες των φοιτητών.

5. Αξιοποίηση κατάλληλων πηγών και εργαλείων διδασκαλίας και μάθησης:

- Ο/Η υποψήφιος/α χρησιμοποιεί καινοτόμες μορφές και εργαλεία μάθησης.
- Ο/Η υποψήφιος/α εφαρμόζει καινοτόμες προσεγγίσεις στην αξιολόγηση των φοιτητών.
- Ο/Η υποψήφιος/α ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή φοιτητών στις δραστηριότητες της Θεματικής Ενότητας/του μαθήματος, και τη χρήση κατάλληλου υλικού.

6. Επανεκτίμηση και επικαιροποίηση της ύλης των Θεματικών Ενοτήτων/μαθημάτων:

- Ο/Η υποψήφιος/α αναπροσαρμόζει και επικαιροποιεί τη διδακτέα ύλη των Θεματικών Ενοτήτων/μαθημάτων.
- Η διδακτέα ύλη είναι σύμφωνη με τις εξελίξεις στον αντίστοιχο επιστημονικό τομέα.
- Η διδακτέα ύλη λαμβάνει υπόψη τις εξελίξεις, πολιτικές, οικονομικές, θεσμικές, που συμβαίνουν στην Κύπρο, στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στον κόσμο ευρύτερα.