

## Διάταξη Θεματικής Ενότητας

### ΣΔΜ512/ Θεωρητική θεμελίωση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

<b>Σχολή</b>	ΣΑΚΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
<b>Πρόγραμμα Σπουδών</b>	ΣΔΜII	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση II	
<b>Θεματική Ενότητα</b>	ΣΔΜ512	Θεωρητική θεμελίωση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	
<b>Επίπεδο</b>	<b>Προπτυχιακό</b>	<b>Μεταπτυχιακό</b>	
		<b>Μάστερ</b>	<b>Διδακτορικό</b>
		X	
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>	Ελληνική		
<b>Τύπος Διδασκαλίας</b>	Εξ αποστάσεως		
<b>Τύπος Θεματικής Ενότητας</b>	<b>Υποχρεωτική</b>		<b>Επιλογής</b>
			X
<b>Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Φυσική Παρουσία</b>	<b>Τηλεσυναντήσεις</b>
	5	-	5
<b>Αριθμός Εργασιών</b>	2		
<b>Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας</b>	<b>Εργασίες</b>	<b>Δραστηριότητες</b>	<b>Τελικές Εξετάσεις</b>
	40%	10%	50%
<b>Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)</b>	15		

#### Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Στόχος της Θεματικής Ενότητας είναι η θεωρητική θεμελίωση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Ειδικότερα, η κατανόηση από τους φοιτητές του πλαισίου μέσα στο οποίο αναπτύσσεται η σύγχρονη θεωρία και πρακτική στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και των βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων, με έμφαση στα ζητήματα στα οποία συγκλίνουν οι διαφορετικές θεωρίες. Εξετάζεται, επίσης, η σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας καθώς και οι δομικές αλλαγές στο χώρο εργασίας και το πώς επηρεάζουν την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Δίνεται έμφαση στο ρόλο του ανθρώπινου και κοινωνικού κεφαλαίου και στο πως αυτές οι έννοιες συνδέονται με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και επιδρούν σε θέματα μάθησης και ανάπτυξης εντός του χώρου εργασίας, κυρίως μέσω πρακτικών για τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού. Οι φοιτητές μαθαίνουν, επίσης, για το ρόλο των κοινωνικών δικτύων και για τον χώρο εργασίας ως ένα περιβάλλον μάθησης και ανάπτυξης των εργαζομένων, καθώς και για την αποτίμηση της μάθησης εντός του χώρου εργασίας. Περιγράφονται ο ρόλος των οργανισμών μάθησης και ζητήματα αποτελεσματικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Εξετάζονται οι έννοιες, 'προσδιορισμός', 'μέτρηση', 'αναγνώριση' και 'πιστοποίηση' και η σύνδεσή τους με την επαγγελματική κατάρτιση. Η θεματική κλείνει υπογραμμίζοντας τη σημασία της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της Ε.Ε. και παρουσιάζοντας το θεσμικό πλαίσιο της αρχικής και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Κύπρο και στην Ελλάδα.

#### Προ-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

#### Συν-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

**Σύνθεση Βαθμολογίας**

Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ώρες	ECTS
Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες	10%	275-330	11
Εργασία 1	20%	50-60	2
Εργασία 2	20%	50-60	2
Τελική/Επαναληπτική Εξέταση	50%	3	-
<b>Σύνολο</b>	<b>100%</b>	<b>375-450</b>	<b>15</b>

**Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης**

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, εάν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή,  $90\% \cdot 10 = 9$ , και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
  - 50% στις Γραπτές Εργασίες
  - 50% στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
  - Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ( $\geq 50\%$ ) τόσο στις Γραπτές Εργασίες όσο και στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
  - 50% στην Τελική εξέταση

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.