

## Διάταξη Θεματικής Ενότητας

ΣΔΜΙΙ521/ Σχεδιασμός, Οργάνωση και Αξιολόγηση προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, Διά Βίου Μάθησης & Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

<b>Σχολή</b>	ΣΑΚΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
<b>Πρόγραμμα Σπουδών</b>	ΣΔΜΙΙ	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση II	
<b>Θεματική Ενότητα</b>	ΣΔΜΙΙ521	Σχεδιασμός, Οργάνωση και Αξιολόγηση προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, Διά Βίου Μάθησης & Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	
<b>Επίπεδο</b>	<b>Προπτυχιακό</b>	<b>Μεταπτυχιακό</b>	
		<b>Μάστερ</b> X	<b>Διδακτορικό</b>
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>	Ελληνική		
<b>Τύπος Διδασκαλίας</b>	Εξ αποστάσεως		
<b>Τύπος Θεματικής Ενότητας</b>	<b>Υποχρεωτική</b>		<b>Επιλογής</b>
	X		
<b>Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Φυσική Παρουσία</b>	<b>Τηλεσυναντήσεις</b>
	5	-	5
<b>Αριθμός Εργασιών</b>	2		
<b>Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας</b>	<b>Εργασίες</b>	<b>Δραστηριότητες</b>	<b>Τελικές Εξετάσεις</b>
	40%	10%	50%
<b>Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)</b>	15		

### Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Στόχος της Θεματικής Ενότητας ΣΔΜΙΙ521 είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις διαδικασίες σχεδιασμού, οργάνωσης και αξιολόγησης προγραμμάτων που απευθύνονται σε ενήλικους στο επίπεδο της γενικής εκπαίδευσης, αλλά και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Πιο συγκεκριμένα, στην ενότητα παρουσιάζονται θεωρίες και μοντέλα σχεδιασμού προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ενηλίκων γενικότερα και ειδικότερα σχεδιασμού συγκεκριμένων ενότητων, και υλοποιούνται μικροδιδασκαλίες. Επίσης, δίνεται έμφαση στις διαδικασίες διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, καθώς και στον ρόλο του εκπαιδευτή στις διαδικασίες σχεδιασμού, οργάνωσης και αξιολόγησης προγραμμάτων. Εξετάζεται ο ρόλος και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του εκπαιδευτή ενηλίκων, καθώς και ο ρόλος της επικοινωνίας στις ομάδες ενηλίκων εκπαιδευομένων. Παράλληλα, έμφαση δίνεται σε ζητήματα που αφορούν στις εκπαιδευτικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο των προγραμμάτων ενήλικης μάθησης, στα είδη και τη λειτουργία των εποπτικών μέσων διδασκαλίας, καθώς και στη λειτουργία του εκπαιδευτικού χώρου. Επίσης, εξετάζεται η εκπαίδευση ενηλίκων σε σχέση με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η αξιολόγηση προγραμμάτων και τέλος ζητήματα που αφορούν στην επαγγελματοποίηση της ΕΕ & ΕΕΚ.

### Προ-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

--

### Συν-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

--

<b>Σύνθεση Βαθμολογίας</b>			
<b>Τρόπος Αξιολόγησης</b>	<b>Βαρύτητα στον τελικό βαθμό</b>	<b>Φόρτος εργασίας</b>	
		<b>Ώρες</b>	<b>ECTS</b>
<b>Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες</b>	10%	275-330	11
<b>Εργασία 1</b>	20%	50-60	2
<b>Εργασία 2</b>	20%	50-60	2
<b>Τελική/Επαναληπτική Εξέταση</b>	50%	3	-
<b>Σύνολο</b>	<b>100%</b>	<b>375-450</b>	<b>15</b>

  

<b>Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, εάν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, <math>90\% \cdot 10 = 9</math>, και ούτως καθεξής.</li> <li>• Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 50% στις Γραπτές Εργασίες</li> <li>○ 50% στις Διαδραστικές Δραστηριότητες</li> <li>○ Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό (<math>\geq 50\%</math>) τόσο στις Γραπτές Εργασίες όσο και στις Διαδραστικές Δραστηριότητες</li> <li>○ 50% στην Τελική εξέταση</li> </ul> </li> </ul> <p>Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.</p>