

Διάταξη Θεματικής Ενότητας

ΣΔΜ611/Διεθνείς Τάσεις στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση – Μια Συγκριτική Θεώρηση Θεσμών και Πρακτικών

Σχολή	ΣΑΚΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
Πρόγραμμα Σπουδών	ΣΔΜII	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση II	
Θεματική Ενότητα	ΣΔΜ611	Διεθνείς Τάσεις στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση – Μια Συγκριτική Θεώρηση Θεσμών και Πρακτικών	
Επίπεδο	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	
		Μάστερ X	Διδακτορικό
Γλώσσα Διδασκαλίας	Ελληνική		
Τύπος Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως		
Τύπος Θεματικής Ενότητας	Υποχρεωτική		Επιλογής X
Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων	Σύνολο	Φυσική Παρουσία	Τηλεσυναντήσεις
	5	-	5
Αριθμός Εργασιών	2		
Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας	Εργασίες	Δραστηριότητες	Τελικές Εξετάσεις
	40%	10%	50%
Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	15		

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Αυτή η Θεματική Ενότητα στοχεύει σε μια συγκριτική εις βάθος εξέταση και ανάπτυξη του προβληματισμού των φοιτητών/τριών σχετικά με τις κύριες εξελίξεις και προκλήσεις γύρω από την δια βίου μάθηση (ΔΒΜ) σε διεθνές επίπεδο, με έμφαση στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων. Οι εβδομαδιαίες ενότητες επικεντρώνονται:

(1) σε σημαντικά έγγραφα πολιτικής σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) κατά τη διάρκεια της τελευταίας δεκαετίας που έχουν αντίκτυπο στον τομέα της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις ιδεολογικές, πολιτικές, κοινωνικές, οικονομικές και πολιτιστικές πτυχές (π.χ. νεοφιλελευθερισμός, παγκοσμιοποίηση, οικονομική κρίση, μετανάστευση, ανισότητες, κλπ) που διαμορφώνουν τον πολιτικό λόγο και τις δράσεις τόσο σε επίπεδο Ε.Ε. όσο και σε εθνικό επίπεδο (συγκεκριμένα στη Βρετανία και στη Σουηδία) σε σχέση με το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο και εκπαιδευτικές παραδόσεις, όπως και με το ρόλο της επιρροής σημαντικών μη κρατικών φορέων (π.χ. Ευρωπαϊκή Επιτροπή, UNESCO, ΟΟΣΑ).

(2) στις σύγχρονες τάσεις και το πλαίσιο (πολιτικό, πολιτισμικό και κοινωνικό) στην ανάπτυξη της ΔΒΜ σε μια σειρά από διαφορετικές χώρες και ηπείρους (Αφρική, Κίνα, Ιαπωνία, Καναδάς), που εξετάζονται σε συγκριτικό πλαίσιο προκειμένου να εμβαθύνουν οι φοιτητές/τριες σταδιακά στα βασικά σημεία συγκλίσεων αλλά και διαφοροποίησης των προσεγγίσεων της ΔΒΜ σε παγκόσμιο επίπεδο.

Προ-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

Συν-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

Σύνθεση Βαθμολογίας			
Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ωρες	ECTS
Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες	10%	275-330	11
Εργασία 1	20%	50-60	2
Εργασία 2	20%	50-60	2
Τελική/Επαναληπτική Εξέταση	50%	3	-
Σύνολο	100%	375-450	15

Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης
<ul style="list-style-type: none"> • Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, εάν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, $90\% \cdot 10 = 9$, και ούτω καθεξής. • Βαθμός επιτυχίας (Passing rate) <ul style="list-style-type: none"> ○ 50% στις Γραπτές Εργασίες ○ 50% στις Διαδραστικές Δραστηριότητες ○ Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ($\geq 50\%$) τόσο στις Γραπτές Εργασίες όσο και στις Διαδραστικές Δραστηριότητες ○ 50% στην Τελική εξέταση <p>Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.</p>