

## Διάταξη Θεματικής Ενότητας ΣΔΜΙΙ623 / Διδασκαλία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων εξ αποστάσεως

<b>Σχολή</b>	ΣΑΚΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
<b>Πρόγραμμα Σπουδών</b>	ΣΔΜΙΙ	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση II	
<b>Θεματική Ενότητα</b>	ΣΔΜΙΙ623	Διδασκαλία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων εξ αποστάσεως	
<b>Επίπεδο</b>	<b>Προπτυχιακό</b>		<b>Μεταπτυχιακό</b>
		<b>Μάστερ</b> X	<b>Διδακτορικό</b>
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>	Ελληνική		
<b>Τύπος Διδασκαλίας</b>	Εξ αποστάσεως		
<b>Τύπος Θεματικής Ενότητας</b>	<b>Υποχρεωτική</b>		<b>Επιλογής</b>
			X
<b>Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Φυσική Παρουσία</b>	<b>Τηλεσυναντήσεις</b>
	5	-	5
<b>Αριθμός Εργασιών</b>	2		
<b>Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας</b>	<b>Εργασίες</b>	<b>Δραστηριότητες</b>	<b>Τελικές Εξετάσεις</b>
	40%	10%	50%
<b>Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)</b>	15		

### Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Η Θεματική Ενότητα ΣΔΜΙΙ623 αφορά στη διδασκαλία της εκπαίδευσης ενηλίκων από απόσταση. Είναι οργανωμένη γύρω από τρεις κεντρικούς άξονες. Ο πρώτος πραγματεύεται «Κρίσιμα ζητήματα στην εξ αποστάσεως ενήλικη διδασκαλία και μάθηση», όπως οι παιδαγωγικές θεωρίες που χρησιμοποιούνται στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η ενήλικη μάθηση μέσα από τα κοινωνικά δίκτυα και μέσα, ο ρόλος των εκπαιδευτών ενηλίκων και των ενηλίκων εκπαιδευομένων σε εξ αποστάσεως μαθησιακά περιβάλλοντα και η εξ αποστάσεως διδασκαλία σε πολυπολιτισμικά πλαίσια. Ο δεύτερος άξονας εστιάζεται στις «Σύγχρονες τάσεις στην ανοικτή και διαδικτυακή μάθηση». Μελετά τη λογική και τις πρόσφατες εξελίξεις στο κίνημα του Open Education Resources (OER) και θέματα όπως το crowdsourcing, citizen science, MOOCs, από παιδαγωγική και κοινωνική σκοπιά. Ο τελευταίος άξονας αφορά στο σχεδιασμό ενός διαδικτυακού μαθήματος με τη χρήση του Moodle από τους φοιτητές. Οι τελευταίοι αποφασίζουν συνεργατικά για το περιεχόμενο του μαθήματος, την παιδαγωγική προσέγγιση, το εκπαιδευτικό υλικό, τις μαθησιακές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές τεχνικές και μέσα, την αξιολόγηση, κ.α. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές θα κληθούν να εξερευνήσουν και να χρησιμοποιήσουν διαφορετικά είδη διαδικτυακών εργαλείων και περιβαλλόντων για την εξάσκηση των δεξιοτήτων τους στην ηλεκτρονική μάθηση και την ανάπτυξη μαθημάτων, την επικοινωνία, κ.α. Ως εκ τούτου, αναμένεται ότι οι φοιτητές είναι ήδη εξοικειωμένοι με τις πιο κοινές τεχνολογίες και χρήσεις διαδικτύου (π.χ. Αναζήτηση Google, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, κοινωνικά μέσα κ.λπ.). Επιπλέον, αναμένεται ότι οι έχουν ήδη κατανοήσει τις βασικές θεωρίες και παιδαγωγικές μάθησης ενηλίκων καθώς και ανάπτυξης προγραμμάτων για ενήλικες, δύο τομείς που καλύπτονται από τα μαθήματα του πρώτου έτους.

### Προ-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

--

### Συν-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

--

<b>Σύνθεση Βαθμολογίας</b>			
<b>Τρόπος Αξιολόγησης</b>	<b>Βαρύτητα στον τελικό βαθμό</b>	<b>Φόρτος εργασίας</b>	
		<b>Ωρες</b>	<b>ECTS</b>
<b>Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες</b>	10%	275-330	11
<b>Εργασία 1</b>	20%	50-60	2
<b>Εργασία 2</b>	20%	50-60	2
<b>Τελική/Επαναληπτική Εξέταση</b>	50%	3	-
<b>Σύνολο</b>	<b>100%</b>	<b>375-450</b>	<b>15</b>

  

<b>Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, εάν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, <math>90\% \cdot 10 = 9</math>, και ούτω καθεξής.</li> <li>• Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 50% στις Γραπτές Εργασίες</li> <li>○ 50% στις Διαδραστικές Δραστηριότητες</li> <li>○ Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό (<math>\geq 50\%</math>) τόσο στις Γραπτές Εργασίες όσο και στις Διαδραστικές Δραστηριότητες</li> <li>○ 50% στην Τελική εξέταση</li> </ul> </li> </ul> <p>Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.</p>